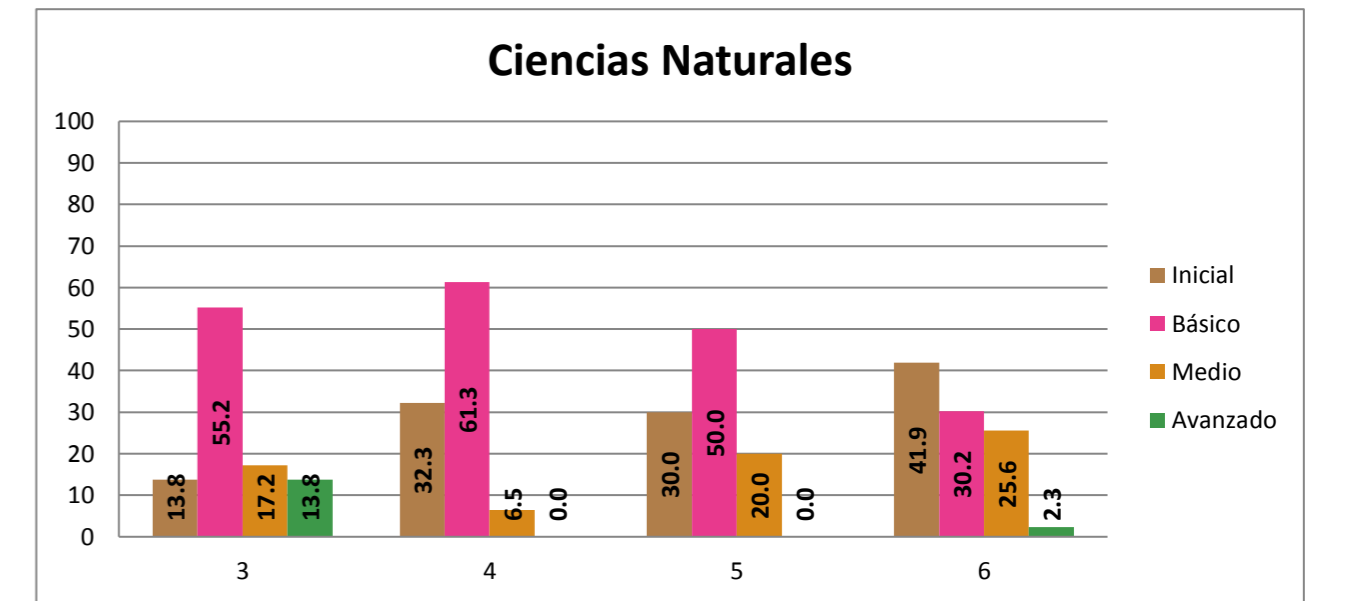
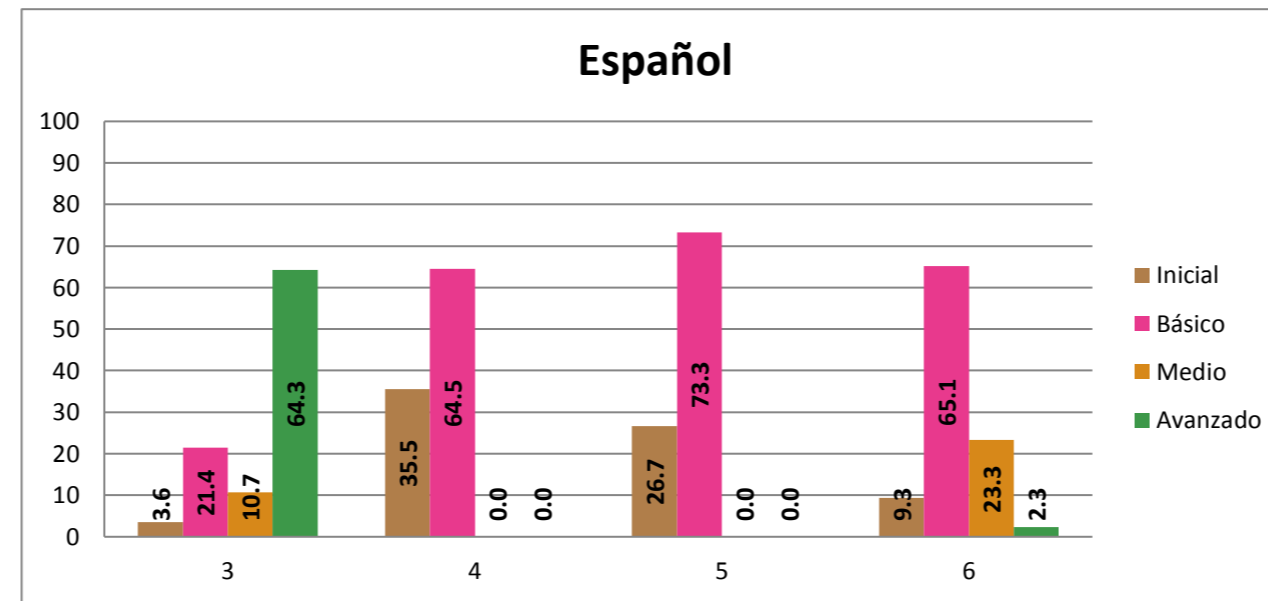
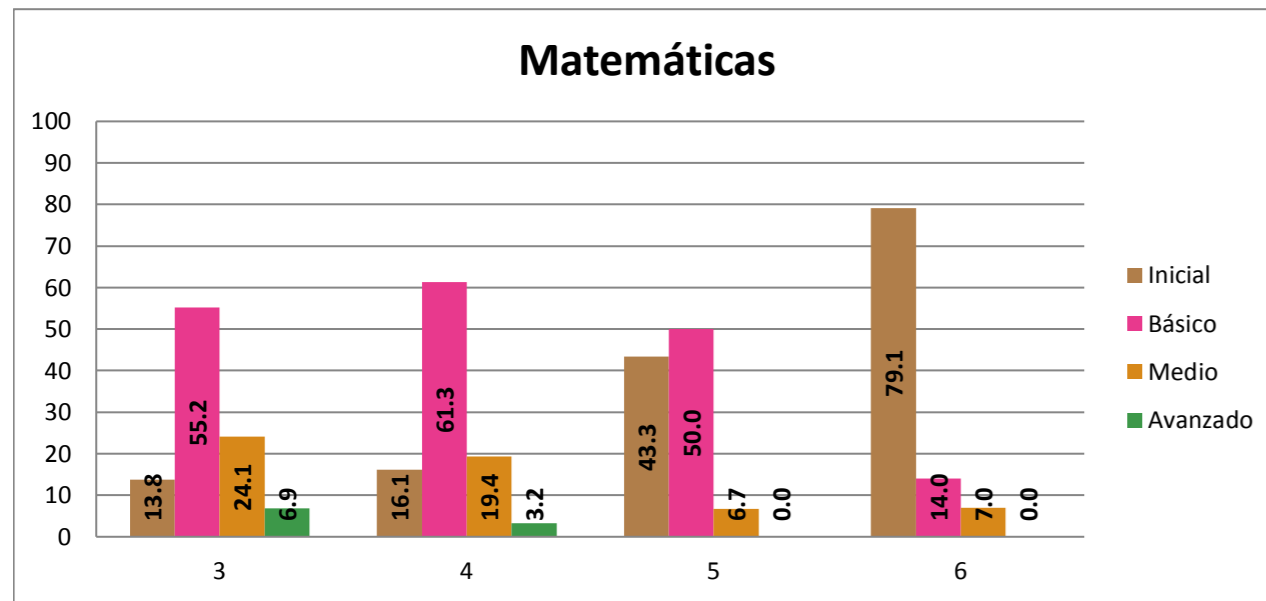


**Instrumento para el Diagnóstico de Alumnos
de Escuelas Primarias de Yucatán
(IDAEPY 2017)**

CCT	Nombre de la Escuela	Grado	Grupo	Alumnos Evaluados	Porcentaje de aciertos				Porcentaje de estudiantes por Nivel de Logro											
					Global	Matemáticas	Español	Ciencias Naturales	Matemáticas				Español				Ciencias Naturales			
									Inicial	Básico	Medio	Avanzado	Inicial	Básico	Medio	Avanzado	Inicial	Básico	Medio	Avanzado
Yucatán				145,211	47.1	48.9	46.4	48.1	34.8	32.8	21.0	11.5	25.9	52.2	14.5	7.4	22.4	46.9	22.3	8.4
Modalidad General				123,775	46.9	49.0	46.3	47.9	34.9	32.6	21.0	11.5	25.8	52.3	14.5	7.4	22.6	47.2	22.0	8.2
Región Motul				6,876	48.5	50.7	47.7	49.0	33.4	31.1	22.5	13.0	24.5	50.9	16.8	7.8	21.7	44.7	25.2	8.3
Zona 047				816	46.8	49.3	45.5	46.7	35.6	32.3	21.2	10.9	24.2	57.4	12.4	5.9	24.7	46.8	22.6	5.8
31DPR0542K	VICENTE GUERRERO	3	A	29	65.8	55.0	70.7	58.4	13.8	55.2	24.1	6.9	3.6	21.4	10.7	64.3	13.8	55.2	17.2	13.8
		3	Total Grado	29	65.8	55.0	70.7	58.4	13.8	55.2	24.1	6.9	3.6	21.4	10.7	64.3	13.8	55.2	17.2	13.8
		4	A	31	41.7	47.4	45.2	38.5	16.1	61.3	19.4	3.2	35.5	64.5	0.0	0.0	32.3	61.3	6.5	0.0
		4	Total Grado	31	41.7	47.4	45.2	38.5	16.1	61.3	19.4	3.2	35.5	64.5	0.0	0.0	32.3	61.3	6.5	0.0
		5	A	30	35.1	32.9	30.6	36.8	43.3	50.0	6.7	0.0	26.7	73.3	0.0	0.0	30.0	50.0	20.0	0.0
		5	Total Grado	30	35.1	32.9	30.6	36.8	43.3	50.0	6.7	0.0	26.7	73.3	0.0	0.0	30.0	50.0	20.0	0.0
		6	A	22	42.3	40.5	41.1	48.0	86.4	9.1	4.5	0.0	18.2	63.6	13.6	4.5	31.8	40.9	27.3	0.0
		6	B	21	44.7	41.3	49.3	49.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	52.4	19.0	23.8	4.8
		6	Total Grado	43	43.5	40.9	45.1	48.7	79.1	14.0	7.0	0.0	9.3	65.1	23.3	2.3	41.9	30.2	25.6	2.3
	Escuela	Total Escuela	133	46.0	43.7	47.4	45.8	42.1	42.1	13.5	2.3	18.2	57.6	9.8	14.4	30.8	47.4	18.0	3.8	



Niveles de logro

Matemáticas

Matemáticas				
	Inicial	Los estudiantes ubicados en este nivel aún no han consolidado las habilidades descritas en los niveles superiores, ya que en ocasiones demuestran logros en algunas de ellas, pero con una menor frecuencia y de manera poco consistente.		
	Básico	Medio	Avanzado	
Tercero	Reconocen un número presentado en descomposición de unidades, decenas, centenas y millares. Identifican el valor posicional en un número de cuatro cifras. Resuelven problemas a través de una sola operación de suma o resta. Leen la hora en relojes analógicos. Reconocen información contenida en tablas de doble entrada.	Realizan particiones sucesivas a una unidad de referencia. Resuelven problemas que implican multiplicar números de dos cifras. Hallan el término faltante de una sucesión aritmética. Comparan tiempos y duración de diferentes actividades. Resuelven problemas que implican sumas y restas con unidades de tiempo (horas y minutos). Resuelven problemas que implican adiciones y sustracciones a partir de la información contenida en un portador o en gráficas de barras.	Identifican y comparan fracciones de manera numérica o gráfica. Resuelven problemas que implican sumas y restas de fracciones con el mismo denominador y de reparto en un máximo de 9 partes (división entre un dígito). Relacionan los giros con la medida de los ángulos.	
Cuarto	Relacionan el nombre de los números con su escritura en cifras. Hallan el término faltante en una sucesión compuesta aritmética. Identifican el nombre de los ángulos de acuerdo a su medida. Resuelven problemas a partir de información contenida en diversos portadores. Identifican la moda en información contenida en tablas y gráficas de barras.	Ordenan cantidades a partir de sus nombres. Establecen la relación entre las partes de una unidad y la unidad. Resuelven problemas que implican el uso de sumas y multiplicaciones con números naturales; y de sumas y restas con números decimales. Clasifican triángulos y cuadriláteros según las medidas de sus lados y ángulos. Resuelven problemas que implican el cálculo del perímetro y del área de rectángulos.	Resuelven problemas que implican el uso de fracciones equivalentes; de sumas y restas de fracciones con diferente denominador; y de división con residuo. Comparan dos expresiones obtenidas a través de sumas y multiplicaciones (uso de la jerarquía de operaciones). Resuelven problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.	
Quinto	Ubican algunos lugares de interés. Identifican los elementos de la circunferencia. Resuelven problemas que implican el cálculo del perímetro de polígonos regulares y de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, etc.).	Convierten números romanos a arábigos y viceversa. Encuentran el término faltante en sucesiones geométricas. Resuelven problemas de adiciones y sustracciones de números fraccionarios con diferente denominador; de multiplicación de números naturales con decimales; y de división con cociente decimal. Describen rutas en un croquis. Resuelven problemas utilizando múltiplos y submúltiplos de longitud, capacidad, masa y tiempo; problemas que implican el cálculo del área de figuras geométricas; de porcentaje; y de valor faltante utilizando la regla "por cada n, m". Utilizan información obtenida en las gráficas de barras para resolver problemas.	Comparan y utilizan sistemas de numeración decimal y sexagesimal. Reconocen la relación entre la fracción y la unidad a la que se está haciendo referencia. Identifican paralelas, perpendiculares y secantes de una figura. Resuelven problemas que implican el cálculo del área de una figura compuesta por polígonos regulares.	
Sexto	Convierten una fracción común a su equivalente en decimal. Resuelven problemas aditivos con números fraccionarios. Hallan el término faltante de una sucesión aritmética o geométrica. Identifican ejes de simetría de diversas figuras. Resuelven problemas que implican ubicar un par ordenado en un sistema de coordenadas cartesianas. Interpretan información contenida en tablas. Utilizan datos obtenidos de tablas y gráficas circulares.	Resuelven problemas aditivos con números decimales y fraccionarios. Evalúan si un número es múltiplo o divisor de otro. Emplean el m.c.m. y el MCD para resolver problemas. Resuelven problemas que implican calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n"; y problemas que impliquen dividir números decimales o fraccionarios entre números naturales. Discriminan entre prismas y pirámides. Resuelven problemas que implican la conversión del sistema métrico decimal al sistema inglés en unidades de masa, longitud y capacidad. Calculan porcentajes. Comparan el valor de la razón mediante un número de veces, una fracción o un porcentaje. Utilizan las medidas de tendencia central en la resolución de problemas diversos.	Comparan un listado de número decimales, fraccionarios y enteros. Hallan términos faltantes en sucesiones de figuras aritméticas y geométricas y en sucesiones de números con progresiones especiales. Calculan la longitud de una circunferencia. Resuelven problemas que implican la conversión del sistema inglés al sistema métrico decimal, en múltiplos y submúltiplos de unidades de masa, longitud y capacidad. Utilizan el factor de proporcionalidad (escala m:n) para calcular distancias reales en un mapa.	

Niveles de logro

Español

	Inicial	Los estudiantes ubicados en este nivel aún no han consolidado las habilidades descritas en los niveles superiores, ya que en ocasiones demuestran logros en algunas de ellas, pero con una menor frecuencia y de manera poco consistente.		
	Básico	Medio	Avanzado	
Tercero	Distinguen en un texto el uso de guiones para indicar discurso directo. Identifican la oración introductoria y las oraciones de apoyo dentro de un párrafo. Reconocen el uso de mayúsculas al inicio de la oración y en nombres propios. Identifican recursos discursivos como el juego de palabras. Reconocen encabezados, títulos, subtítulos y recuadros.	Utilizan diagramas o cuadros para resumir, ordenar y/o presentar información de un texto o proceso. Organizan y recaban información de tablas de frecuencia sencillas. Conocen las funciones del directorio. Usan la información contenida en el pie de figura para complementar la información del texto.	Diferencian entre la paráfrasis y el resumen. Reconocen la estructura de los poemas y las características de su organización gráfica. Diferencian las características del discurso directo e indirecto. Distinguen las oraciones impersonales. Diferencian los verbos infinitivos e imperativos.	
Cuarto	Identifican recursos complementarios correspondientes a un texto central. Reconocen información concreta contenida en un empaque. Reconocen situaciones donde son necesarios los instructivos. Identifican las características básicas de los trabalenguas y juegos de palabras. Distinguen el uso adecuado de comillas para citar.	Distinguen entre preguntas abiertas y preguntas cerradas. Identifican preguntas que guían a la búsqueda de información sobre un tema. Realizan la sustitución léxica con palabras familiares. Identifican la utilidad de los relatos para conocer la vida de los personajes. Interpretan el significado de las figuras retóricas sencillas empleadas en los poemas. Usan los tiempos verbales pasados para narrar eventos. Emplean verbos en imperativo e infinitivo.	Reconocen los diferentes recursos literarios empleados en refranes. Interpretan el significado de las figuras retóricas empleadas en los poemas. Distinguen las características de los relatos en la literatura mexicana. Identifican los datos incluidos en una nota periodística. Identifican las características y la función de las monografías. Identifican el significado de siglas y abreviaturas usadas dentro de un croquis. Trabajan con hipótesis que no forman parte de la realidad concreta. Utilizan el acento gráfico en palabras que se usan para preguntar (qué, cómo, cuándo, dónde).	
Quinto	Distinguen información sencilla contenida en tablas y gráficas. Identifican las características básicas de los anuncios publicitarios. Reconocen el significado implícito de una fábula conocida. Conocen la puntuación utilizada en las obras de teatro. Identifican frases adjetivas comunes para describir personajes. Distinguen el adverbio en una frase publicitaria. Encuentran palabras que no pertenecen a una misma familia léxica.	Utilizan información complementaria de dos textos que relatan sucesos relacionados. Conocen la función y características de las citas bibliográficas. Completan cuadros sinópticos a partir de la información del texto. Ordenan un texto cronológicamente según su contenido. Jerarquizan información según su grado de importancia. Identifican oraciones complejas unidas por nexos de subordinación. Identifican frases preposicionales de un texto. Comprenden el significado de palabras desconocidas mediante el uso de prefijos y sufijos.	Identifican en una portada datos para una referencia bibliográfica. Identifican términos técnicos en una noticia o boletín. Distinguen dentro de una fábula las características generales que tiene. Distinguen características de la leyenda. Identifican la aliteración. Identifican los versos y estrofas del poema.	
Sexto	Clasifican textos sencillos según si se trata de un hecho o una opinión. Reconocen características concretas de las cartas personales. Identifican acotaciones en una obra de teatro. Identifican los deícticos de lugar en un párrafo.	Distinguen un relato histórico por sus características. Determinan la sucesión y simultaneidad que tiene un relato. Distinguen las características de un guión de radio. Identifican puntos de acuerdo y de desacuerdo en una situación, a partir de los nexos que se manejen. Reconocen el lenguaje figurado de un poema sencillo. Eligen los conectivos lógicos para ligar párrafos de un texto. Distinguen información relevante para realizar una ficha bibliográfica. Distinguen entre una biografía y una autobiografía a partir de la voz narrativa.	Reconocen la síntesis de un texto. Reconocen personajes protagónicos y antagonistas de un cuento complejo. Distinguen las características del verso y la prosa. Identifican las diferencias entre las voces narrativas. Identifican en instructivos verbos en modo imperativo e infinitivo. Identifican el uso de punto, coma y dos puntos. Conjugan verbos al tiempo copretérito. Reconocen el uso del acento gráfico y diacrítico en preguntas. Identifican las oraciones yuxtapuestas y coordinadas. Distinguen entre frases adverbiales y frases nominales.	

Niveles de logro

Ciencias Naturales

Niveles de logro			
Ciencias Naturales			
	Inicial	Los estudiantes ubicados en este nivel aún no han consolidado las habilidades descritas en los niveles superiores, ya que en ocasiones demuestran logros en algunas de ellas, pero con una menor frecuencia y de manera poco consistente.	
	Básico	Medio	Avanzado
Tercero	Clasifican los alimentos de acuerdo a los tres grupos del Plato del Bien Comer. Identifican los órganos de los sistemas que participan en el proceso de nutrición: digestivo, circulatorio y excretor; y las funciones de las estructuras del sistema nervioso que participan en la coordinación de los movimientos. Catalogan los movimientos en voluntarios e involuntarios. Ordenan a los animales según su forma de nutrición.	Distinguen los diferentes nutrientes que se aportan en el Plato del Bien Comer. Describen el proceso de nutrición de los organismos autótrofos. Identifican la duración de los movimientos del Sistema Solar, específicamente, los movimientos de traslación y rotación de la Tierra y la Luna.	Describen las estructuras que conforman el aparato locomotor, tanto del sistema óseo como del sistema muscular. Indican el proceso de nutrición de los organismos autótrofos. Distinguen la participación del sistema digestivo, circulatorio y excretor en el proceso de nutrición: ingestión, digestión, absorción, transporte y eliminación. Identifican la relación de la temperatura con los estados físicos de la materia. Clasifican las sustancias solubles e insolubles en agua. Diferencian los fenómenos de traslación y rotación que ocurren en la Tierra y la Luna.
Cuarto	Identifican los factores físicos y biológicos de los ecosistemas. Reconocen los efectos que tienen los factores físicos (agua, suelo, aire y Sol) en los factores biológicos de un ecosistema. Describen los efectos de la electrización (frotación, contacto o inducción) de un cuerpo en su entorno. Reconocen los estados físicos de la materia. Clasifican los materiales, considerando su estado, de acuerdo a las características de forma y fluidez.	Reconocen la proporción adecuada de cada grupo de alimentos para que una dieta sea equilibrada. Distinguen el aporte nutrimental de los grupos de alimentos del Plato del Bien Comer.	Identifican los órganos externos e internos del aparato reproductor del hombre y la mujer. Indican los cambios esenciales que generan las hormonas (testosterona, estrógenos y progesterona) durante la pubertad. Relacionan las glándulas masculinas y femeninas con sus respectivas hormonas. Identifican las funciones de las partes de la flor. Clasifican a los seres vivos de acuerdo a la estructura de la cadena alimentaria. Reconocen los procesos físicos que se producen durante el ciclo del agua. Distinguen los fenómenos de refracción y reflexión de la luz. Diferencian las semejanzas y diferencias entre los eclipses de Sol y Luna.
Quinto	Identifican las características principales del impacto generado en el ambiente debido a la satisfacción de las necesidades humanas. Distinguen las diferencias entre los reinos. Reconocen las características elementales de los planetas del Sistema Solar.	Distinguen las diferentes fases del proceso de reproducción del ser humano. Diferencian las características de los diversos ecosistemas de México. Identifican los componentes de los ecosistemas. Reconocen las diferencias entre medir la masa y el volumen de los materiales.	Identifican el funcionamiento del aparato auditivo. Describen las características del ciclo menstrual. Distinguen las propiedades de las características de la dieta alimentaria correcta para preservar la salud. Reconocen las especies endémicas del país. Indican los diferentes tipos de mezclas y distinguen sus formas de separación. Señalan las diferencias entre los componentes del Sistema Solar.
Sexto	Identifican de manera elemental las relaciones entre los diferentes sistemas del cuerpo humano. Distinguen los hábitos saludables para promover un estilo de vida saludable. Diferencian la utilidad de las diferentes máquinas simples en la vida cotidiana.	Distinguen el funcionamiento de los sistemas y estructuras del cuerpo humano. Identifican la función del óvulo y el espermatozoide en el proceso de reproducción. Describen las medidas para reducir los efectos del calentamiento global. Identifican las diferentes manifestaciones de la energía y la clasifican según su fuente. Diferencian las transformaciones temporales de las permanentes que suceden en los fenómenos naturales y/o estados de la materia.	Distinguen las propiedades de la dieta correcta para tener un estilo de vida saludable. Diferencian las consecuencias del calentamiento global, así como las causas que lo originan. Identifican la diferencia entre las transformaciones temporales y permanentes de la materia. Indican las características de las máquinas simples. Clasifican los instrumentos ópticos que utilizan la refracción o reflexión de la luz en la formación de imágenes en espejos y lentes, y distinguen el funcionamiento de éstos en los instrumentos ópticos.